

خطواتي الأولى... نعو علاقات آمنة

My first steps...
towards safe relationships

• Activity Book كُتَيب الأنشطة •



sesameworkshop.

The nonprofit educational organization behind Sesame Street and so much more





خطواتي الأولى... نحو علاقات آمنة

My first steps...towards safe relationships

Dear mothers, fathers, and educators:

The package "My first steps towards safe relations" aims at raising the awareness of children, their parents, carers, and educators of the early childhood stage- of the most important things needed to improve the children's understanding of safe relationships with others; whether it be inside or outside their home.

The idea of the book came in response to several parents' need to access material that can help them improve their children's personal awareness, especially regarding their relationships with others, and protect them from any potential harm in the future.

For this purpose, the National Council for Family Affairs has been keen to produce this package; in order to contribute to raising awareness of "safe relationships" through practical steps you can easily use to guide your children.

The content of this package was produced and designed in cooperation with "Hikayat Simsim" a national educational initiative launched in 2003 as a ca partnership between Jordan Pioneers as well as the U.S. Non-profit organization "Sesame Workshop". In this manual, you will find entertaining material aimed at educating parents and children- at an early age- through interactive methods. You will find this activity book fun and educational at the same time. It includes basics which are helpful and positive at the same time to ensure your child develops an understanding of safe relationships to ensure he/she are not subjected to any harm in this regard.

We hope that you and children will enjoy everything this activity book provides. Remember, these small steps lead to bigger jumps!

Dr. Naif Haddad Creative&Art Director/Content Development

كُتب الأنشطة هذا هو حزء من حقيبة خطواتي الأولى نحو علاقات آمنة والتي تضم دليل تفاعلي، ومطوية أُسرية، وورقة عمل، وأحجية Puzzle للأطفال، وقرص إلكتروني يحتوى على أنشودتين للأطفال.

عزيزتي الأم، عزيزي الأب، أعزائي المربون:

تهدف حقيبة "خطواتي الأولى نحو علاقات امنة" إلى توعية الأطفال وأسهم ومُقدمي الرعابة ومُعلمي مرحلة الطفولة المُبكرة بأهم الأمور المُتعلقة بتطوير الطفل للعلاقات الآمنة مع الآخرين سواء داخل المنزل أو خارحه، وقد حاءت فكرة الموضوع استحابة لرغبة العديد من الأسم يض ورة توفير مواد تُساعدهم في تطوير الوعي الذاتي لدى أطفالهم خصوصا فيما يتعلق بعلاقتهم مع الآخرين، لحمايتهم من التعرض لاحقا لأي أذي مُحتمل.

لهذه الغاية، حرص المجلس الوطني لشؤون الأسرة على تطوير هذه الحقيبة لنُسهم في رفع الوعي المُتعلق بالعلاقات الامنة من خلال خطوات عملية مُكنكم اتباعها في توجيه أطفالكم تلبية لرسالة المجلس في تعزيز مكانة الاسرة الاردنية.

تم تصميم وإنتاج هذه المواد بالتعاون مع مشروع "حكايات سمسم" وهو مبادرة تربوية وطنية بدأت في عام 2003 كإنتاج مشترك بين مؤسسة الرائدون الأردنيون (Jordan pioneers) والمؤسسة الامريكية غير الريحية "ورشة سمسم" (Sesame workshop).

في كتيب الأنشطة هذا سوف تجدون مادة مسلية تهدف إلى توعية الأسر وأطفالهم من سن مبكرة وبطريقة تفاعلية، وستجدون هذا الكتيب ممتع وتعليمي في آن واحد، فهو يتضمن بعض الأساسيات المساعدة والإيجابية لضمان تطوير طفلك لعلاقات آمنة مع الآخرين وعدم تعرضه للأذى بهذا الخصوص.

نرجو أن تستمتعوا مع أطفالكم بكل ما يقدمه هذا الكتب، وتذكِّروا بأن خطوات الصغيرة تؤدي إلى قفزات أكبر!

الإشراف العام: السيد محمد مقدادي المجلس الوطني لشؤون الأسرة إعداد المادة: الدكتورة سهى الطبال المجلس الوطنى لشؤون الأسرة ساعد بالإعداد: السيدة هانيا الخانجي المجلس الوطني لشؤون الأسرة

> الدكتور خالد العطيات جامعة الحسين بن طلال الدكتور زيد العدوان جامعة البلقاء التطبيقية الدكتوريوسف مقدادي جامعة آل البيت السيد أحمد عبدالله أخصائي تربوي ومستشار

Hikayat SimSim ® and associated characters, trademarks and design elements are owned and licensed by Sesame Workshop, © 2013 Sesame Workshop, All Rights Reserved

فريق حكايات سمسم: خالد حداد المنتج المنفذ

د. نايف حداد المدير الفني/ المحتوى التربوي لمى حمدان مشرفة تصميم جرافيك کرمل نصار **مصمم جرافیک** آلاء أبو الفول مساعد مصمم جرافيك



Hikayat Simsim Team:

Khaled Haddad Excutive Producer

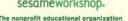
Karmel Nassar Graphic Designer

Lama Hamdan Senior Graphic Designer

Alaa Abu Alfoul Assitant Graphic Designer







- I recognize safe strangers.
- I stick the safe strangers name in the right place (using the stickers attached to this activity book).
- I write names of adults whom I am familiar with .

- 🧑 أتعرف على الغريب الآمن.
- الصق اسم الغريب الآمن في مكانه الصحيح في المحتال المتعيناً ملحق الملصقات المرفق في هذا الكتيب).
 - 🧔 أكتب أسماء الأشخاص الكبار المألوفين لي.

أتعرف على الغريب الآمن

I know when a stranger is a safe person







معلمتي أُسر أصدقائي الذين يعرفهم والدايّ جيدا		٠.	وف للأ	بير مألو	خص ک	سمِّي ش
						معلمتي
	1	جيد	والدايّ -	يعرفهم	ائي الذين	أُسر أصدق

رسالة الأُسرة:

ناقش مع طفلك من هو الغريب الآمن ثم وضح له أنه مكننا الثقة بالغريب الآمن لمساعدتنا في الأماكن العامة حيث تعد مساعدته لنا جزءاً من مسؤولياته.

Message to the family:

Discuss with your child who is considered a safe stranger, explaining that we can trust safe strangers to help us in public places as this part of their job.

امامك صورتان إحداهما لمكان امن، والاخرى لمكان غير امن. جد الفروق بينهما.
In front of you are two pictures, one of a safe space and one of an unsafe one
Find the differences between them.







Message to the family:

Remind your children that staying in a quiet place makes it easier for strangers to trick him/her without anyone noticing.

رسالة الأُسرة:

نبّه طفلك بأن وجوده في مكان منعزل هادئ لا يوجد فيه أحد يُيسّر استهدافه من قبل الغرباء الذين قد يحاولون خداعه د أن يشاهدهم أحد.

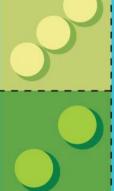
















You told your parents where you were going and when you would return. Move two steps forward.



You took something



البداية Start



8



لك، تقدّم خطوتن للأمام.





ذهبت إلى مكان يتناسب مع عمرك، تقدم خطوة للأمام.

You went to a place that 10 appropriate for your age. Move one step forward.



قُمت بشم عبوات فارغة وجدتها في الطريق. أرجع خطوة للخلف.

You sniffed empty bottles that you found in the street. Go one step backward.











النهاية End



55281...





تهدف اللعبة إلى تطوير الوعي الذاتي لدى الأطفال خصوصا فيما يتعلق بعلاقتهم مع الآخرين، ومن المناسب أن تلعبها

قم بقص أرقام السحب والشخصيات الموجودة في جانب الصفحة واستخدم الأرقام بدلا من حجر النرد (إذا لم يتوافر لديك) واستخدم الشخصيات كأحجار لتحريك اللعبة.

ي بن بن الفائز هو من يصل أولاً إلى خانة النهاية رقم ٢٠ بشرط أن يلتزم يقواعد اللعبة الآتية:

- ضع قطع اللعب مقلوبة عند نقطة البداية وليسحب كل منكم شخصية، على كل لاعب سحب رقم (أو رمى حجر النرد)، ويبدأ باللعب من يحصل على الرَّقْم الأكبر.
- يتناوب اللاعبون على سحب أوراق الأرقام (أو رمى حجر النرد)، ويتقدُّمون حسب الرَّقْم الذي يحصلون عليه، وفي حال وقوف أُحدهم على خانةُ خاصَّةُ، فإنَّ عليه اتِّباع التعلُّيماتُ ٱلموجودةُ فيها.

This game aims to improve children's understanding of safe relationships with others, you can play it with your family.

Cut the numbered papers and character faces from the side of the page. Use the numbers as dice (if you don't have any), and the characters as game pieces. The winner is the first person to reach the end (space 20) as long as he/she follows the rules!

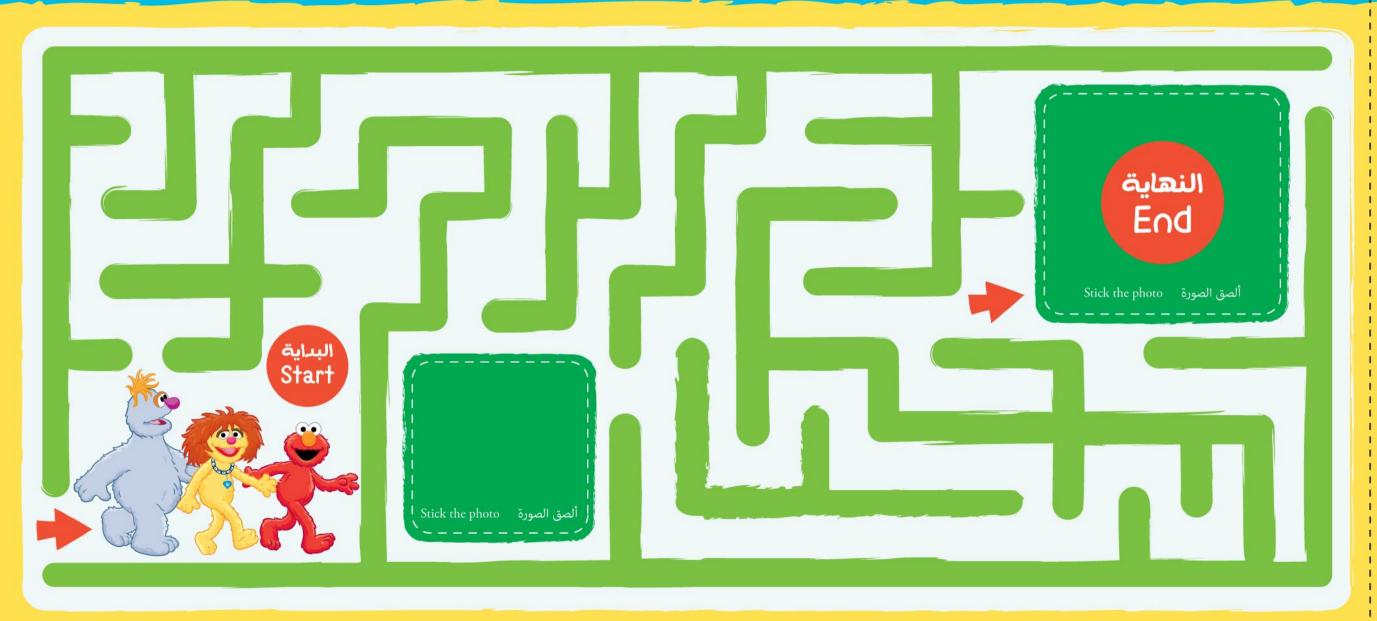
Place the game pieces face up on the start square. Every player takes a numbered paper (or throws the dice), and the player with the highest number starts the game. Players take turns pulling a paper (or throwing the dice), and move forward according to the number they get. When a player reaches a special square, he or she should

follow the instructions it provides.

JulJul, TonTon and Elmo are getting ready for a safe trip

- First: Stick photos in the appropriate place (using the stickers attached to this activity book).
 - Safe place A group of friends
- Second: Help them find the correct path to reach their friends.
- Third: Help them find the correct path to reach the safe place.
- يستعد كل من تن تن وجل جل وإلمو للقيام برحلة امنة ولاً: ألصق الصور في المكان المناسب (مستعيناً ملحق الملصقات المرفق في هذا الكتيب)
 - مكان آمن مجموعة من الأصدقاء
- و ثانياً: أساعدهم على أن يجدوا الممر الصحيح للوصول إلى أصدقائهم.
- و ثالثاً: أساعدهم على أن يجدوا الممر الصحيح للوصول إلى المكان الآمن.





Message to the family:

Explain to your child that the ideal safe place is a public space, where there are many people. It is always safer to be with a group of people.

رسالة الأُسرة:

وضّح لطفلك أن النموذج الأمثل للمكان الآمن هو المكان العام، الذي يوجد فيه الكثير من الناس، فالأمان دامًا مع

- TonTon is learning the rules of right and safe behavior.
- Join TonTon and show your parents how.
- التدرب تن تن على قواعد التصرف السليم الماليم
- 🥥 شارك تن تن وقم بتنفيذها أمام والديك.



safe and correct behavior



أبحث عن شخص كبير مألوف أو غريب آمن وأخره عما حدث.

I look for a familiar adult or a safe stranger and tell them what happened.



أصرخ بصوت مُرتفع "ساعدوني، ساعدوني".

I scream loudly, "help me, help me".



أبتعد دامًا عن أي مكان غير مريح ومريب. أزيد سرعتى وأركض بسرعة إلى مكان آمن. I always stay away from any uncomfortable place. I move quickly to a different and safer place.



أحافظ على هدوئي، لا أتصرف وكأنني خائف. I remain calm, and act like I am not afraid.

Message to the family:

Remember that no matter how well your children understand the rules of staying safe with strangers, there may be times when they feel uncomfortable. Therefore, you must improve their self-awareness, especially regarding their relationship with others. This will protect them from any danger they may face

رسالة الأسرة:

تذكَّر بأنه، ورغم التزام طفلك مُتطلبات الأمان في علاقاته مع الآخرين، قد تكونُ هناك أوقاتٌ يشعر خلالها بعدم الراحة، لذا فأن تطوير الوعى الذاتي لديه خصوصاً فيما يتعلق بعلاقته مع الآخرين، يحميه من التعرض لأي أذى لاحقاً.

Safe Habits Table:

Check each time you express your feelings and emotions in a positive way.

جدول العادات الآمنة:



Message to the family:

Encourage your children to express their feelings and needs. Remember that children who express their emotions are more able to deal with situations where they feel uncomfortable.

أعبرعن مشاعري واحتياجاتي بطريقة إيجابية

I Talk about my feelings and needs in a positive way



رسالة الأُسرة:

شجِّع طفلك في التعبير عن احتياجاته ومشاعره. تذكَّر بأن الأطفال الذين يُعبّرون عن أفكارهم وحاجاتهم ومشاعرهم بطريقة إيجابية، يُصبحون أكثر توازناً في التعامل مع الأوضاع التي لا يشعرون فيها بالراحة.









ما النري لا ينتمي؟

What does not belong?

رسالة الأُسرة:

شجع طفلك على الانتباه إلى التفاصيل لتنمية قوة الملاحظة لديه من خلال تمييز الاختلافات والتشابهات في البيئات المحيطة به، ناقش مع طفلك أسباب عدم انتماء الشيء إلى المجموعة.

Message to the family:

Encourage your child to pay attention to details in order to develop observation skills through spotting the differences and similaities in surrounding environments. Discuss with your child why the excluded item does not belong to the pertaining group.

to keep as • I tell my parents • a secret from them. • about things • strangers ask me	التي طلب مني شخصٌ غريب • عن الأمور • أُخبر والدي • أن تبقى سرا بيننا
with my friends, • When I play • as well as others. • I respect my body's privacy	أُحافظ على خصوصية • عندما ألعب • مع أصدقائي • جسدي وأجساد الآخرين.
I have the right • is uncomfortable or suspicious. • to say "No" • when I feel something	عند شعوري بأمر • من حقي • مريب وغير مريح • أن أقول "لا"
a group of people. •It is always safer • Safe places are public places. • when you are around	مع الجماعة • الأمان دامًاً • والمكان الآمن • هو المكان العام المأهول.



أُعيد ترتيب الكلمات للحصول على جمل مفيدة وأناقشها مع والدي.

Create useful sentences by rearranging the words and discuss it with your parents.







